

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3201020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/10/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Το 2^ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου είναι ημερήσιο Γυμνάσιο και λειτουργεί με πρωινό ωράριο. Το διδακτικό έτος 2022-23 ξεκίνησε την 1η Σεπτεμβρίου 2022 και έληξε στις 30 Ιουνίου 2023. Έγινε αγιασμός και διανομή βιβλίων στους μαθητές στις 12 Σεπτεμβρίου 2022. Τα μαθήματα ξεκίνησαν στις 13 Σεπτεμβρίου 2022 και τελείωσαν στις 29 Μαΐου 2023.

Το σχολείο λειτουργήσε ως ειδικό εξεταστικό κέντρο για τους μαθητές που εξετάζονται προφορικά στις πανελλαδικές εξετάσεις

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ :

- ΜΑΘΗΤΕΣ: 218 (ΑΓΟΡΙΑ: 126 - ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 92)
- Αλλοδαποί: 18
- Αλλοδαποί 1ης χρονιάς: 1
- Αλλοδαποί 2ης χρονιάς: 2
- Επαναλαμβάνουν την τάξη λόγω απουσιών : 6
- Επαναλαμβάνουν την τάξη λόγω βαθμολογίας: Α ΤΑΞΗ : 1, Β ΤΑΞΗ :1
(αλλοδαπός 1ης χρονιάς, που ξεκίνησε τη φοίτησή του στα μέσα του σχολικού έτους και ακόμα δεν έχει μάθει ελληνικά), Γ ΤΑΞΗ:3
- Παραπέμπονται λόγω βαθμολογίας : Α ΤΑΞΗ 12 : , Β ΤΑΞΗ : 8 , Γ ΤΑΞΗ: 10
- 52 Μαθητές άριστευσαν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ :

27 (ΑΝΤΡΕΣ: 12 - ΓΥΝΑΙΚΕΣ: 15). Από αυτούς οι 15 έχουν οργανική θέση στο σχολείο, 5 είναι αναπληρωτές (οι 2 παράλληλης στήριξης), 3 με απόσπαση, 3 με διάθεση από άλλα σχολεία ενώ 1 είναι νεοδιόριστη.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

- Λειτούργησε Τμήμα Ένταξης στα φιλολογικά μαθήματα και στα μαθηματικά από την έναρξη του σχολικού έτους, με μόνιμους εκπαιδευτικούς. Φοίτησαν 16 μαθητές, εκ των οποίων 3 από το συστεγαζόμενο σχολείο. Το Φεβρουάριο έγινε πρόσληψη αναπληρώτριας εκπαιδευτικού για τα μαθήματα του κλάδου ΠΕ04
- 1 μαθήτρια υποστηρίχθηκε από 2 εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης στη νεοελληνική γλώσσα και τα μαθηματικά
- Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν από 1 έως 15 Ιουνίου 2022
- 3 μαθητές/τριες διακρίθηκαν στο διαγωνισμό “Κων/νος Δασκαλάκης” της Μαθηματικής εταιρείας
- Η συμμετοχή της ρητορικής ομάδας στους παγκρήτιους ρητορικούς αγώνες απέσπασε το 1^ο βραβείο στους Διττούς Λόγους
- Όλα τα τμήματα του σχολείου συμμετείχαν σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- 2 σχολικές ομάδες διακρίθηκαν στο διεθνή διαγωνισμό “Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια” (2 πρώτα βραβεία)
- Οι μαθητικές κοινότητες λειτούργησαν χωρίς προβλήματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μεγάλη προσπάθεια που κατέβαλαν όλοι οι εκπαιδευτικοί για να ανταποκριθούν στις ανάγκες επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών/τριών

Η συχνή επικοινωνία με τους γονείς και τους μαθητές μέσω ηλεκτρονικών μέσων

Η λειτουργία ομίλων και η υλοποίηση πολλών προγραμμάτων και δράσεων, που έδωσαν δημιουργικές διεξόδους σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Το στοιχείο αυτό αξιολογήθηκε πολύ θετικά, ιδίως λόγω των δύσκολων συνθηκών των προηγούμενων ετών

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζονται περισσότερες οργανωμένες δια ζώσης συναντήσεις όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου με τους γονείς

Ανάπτυξη διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε μεγαλύτερο βαθμό

Βελτίωση εξοπλισμού και εγκαταστάσεων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης του σχολείου - Καλή συνεργασία με τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου σχολείου - Συνεχής κατάρτιση σε θέματα διοίκησης

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη από πρόσωπο που έχει τις γνώσεις και τις ικανότητες να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της διοίκησης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλες οι επιμορφωτικές δράσεις και τα ευρωπαϊκά/εθνικά προγράμματα καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων. Έτσι ο σχεδιασμός ανταποκρίθηκε στις ανάγκες της πλειοψηφίας των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Επίσης επέτρεψε την επαφή και επικοινωνία με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών και κατά συνέπεια την ανταλλαγή ιδεών και καινοτόμων πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς κάποιοι εκπαιδευτικοί δε συμμετείχαν σε καμία από τις παραπάνω δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

9

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο μεγάλος αριθμός δράσεων επέφερε εξουθένωση και δυσχέρανε το συντονισμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ οργανώθηκαν επιμορφωτικές δράσεις σε εξωσχολικό χρόνο, τις οποίες παρακολούθησε η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Επίσης αναπτύχθηκαν πολλές συνεργατικές δράσεις με σχολεία του εξωτερικού, με τα οποία συνεργαζόμαστε στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Ως αποτέλεσμα είχαν την παροχή σημαντικών γνώσεων στους εκπαιδευτικούς καθώς και τη σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πολλοί εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν σοβαρές δυσκολίες στην παρακολούθηση επιμορφώσεων σε εξωσχολικό χρόνο, λόγω οικογενειακών ή άλλων υποχρεώσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Στόχος Βελτίωσης

Εναισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε περιβαλλοντικά θέματα, ώστε να αναπτύξουν υπεύθυνη περιβαλλοντική συμπεριφορά. Ο στόχος θα υπηρετηθεί μέσα από επιμέρους δράσεις:

Πρόγραμμα ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, με στόχο να ενημερωθούν τα παιδιά για την βιώσιμη - αειφόρο ανάπτυξη και για τους 17 στόχους του ΟΗΕ για την επίτευξη της ανάπτυξης αυτής

Πρόγραμμα BLUE SEAS, με στόχο την ευαίσθητοποίηση στην προστασία των θαλασσών

Ενέργειες Υλοποίησης

Από τα προγράμματα που είχαμε προγραμματίσει να υλοποιήσουμε δεν ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα για τα σπήλαια λόγω μη επαρκούς συμμετοχής μαθητών. Τα υπόλοιπα υλοποιήθηκαν με εβδομαδιαίες συναντήσεις. Στο πλαίσιο τους, εκτός από τις προγραμματισμένες εργασίες, πραγματοποιήθηκαν οι εξής δραστηριότητες:

23-9-2022	Πρόγραμμα Mediterranean clean up, που υλοποιείται από την περιβαλλοντική ομάδα ΕΝΑΛΕΙΑ. Τμήματα : 1ο, 2ο, 3ο, 4ο, 5ο, 6ο, 7ο, 8ο, 9ο, 10ο, 11ο, 12ο, 13ο, 14ο, 15ο, 16ο, 17ο, 18ο, 19ο, 20ο, 21ο, 22ο, 23ο, 24ο, 25ο, 26ο, 27ο, 28ο, 29ο, 30ο, 31ο, 32ο, 33ο, 34ο, 35ο, 36ο, 37ο, 38ο, 39ο, 40ο, 41ο, 42ο, 43ο, 44ο, 45ο, 46ο, 47ο, 48ο, 49ο, 50ο, 51ο, 52ο, 53ο, 54ο, 55ο, 56ο, 57ο, 58ο, 59ο, 60ο, 61ο, 62ο, 63ο, 64ο, 65ο, 66ο, 67ο, 68ο, 69ο, 70ο, 71ο, 72ο, 73ο, 74ο, 75ο, 76ο, 77ο, 78ο, 79ο, 80ο, 81ο, 82ο, 83ο, 84ο, 85ο, 86ο, 87ο, 88ο, 89ο, 90ο, 91ο, 92ο, 93ο, 94ο, 95ο, 96ο, 97ο, 98ο, 99ο, 100ο, 101ο, 102ο, 103ο, 104ο, 105ο, 106ο, 107ο, 108ο, 109ο, 110ο, 111ο, 112ο, 113ο, 114ο, 115ο, 116ο, 117ο, 118ο, 119ο, 120ο, 121ο, 122ο, 123ο, 124ο, 125ο, 126ο, 127ο, 128ο, 129ο, 130ο, 131ο, 132ο, 133ο, 134ο, 135ο, 136ο, 137ο, 138ο, 139ο, 140ο, 141ο, 142ο, 143ο, 144ο, 145ο, 146ο, 147ο, 148ο, 149ο, 150ο, 151ο, 152ο, 153ο, 154ο, 155ο, 156ο, 157ο, 158ο, 159ο, 160ο, 161ο, 162ο, 163ο, 164ο, 165ο, 166ο, 167ο, 168ο, 169ο, 170ο, 171ο, 172ο, 173ο, 174ο, 175ο, 176ο, 177ο, 178ο, 179ο, 180ο, 181ο, 182ο, 183ο, 184ο, 185ο, 186ο, 187ο, 188ο, 189ο, 190ο, 191ο, 192ο, 193ο, 194ο, 195ο, 196ο, 197ο, 198ο, 199ο, 200ο, 201ο, 202ο, 203ο, 204ο, 205ο, 206ο, 207ο, 208ο, 209ο, 210ο, 211ο, 212ο, 213ο, 214ο, 215ο, 216ο, 217ο, 218ο, 219ο, 220ο, 221ο, 222ο, 223ο, 224ο, 225ο, 226ο, 227ο, 228ο, 229ο, 230ο, 231ο, 232ο, 233ο, 234ο, 235ο, 236ο, 237ο, 238ο, 239ο, 240ο, 241ο, 242ο, 243ο, 244ο, 245ο, 246ο, 247ο, 248ο, 249ο, 250ο, 251ο, 252ο, 253ο, 254ο, 255ο, 256ο, 257ο, 258ο, 259ο, 260ο, 261ο, 262ο, 263ο, 264ο, 265ο, 266ο, 267ο, 268ο, 269ο, 270ο, 271ο, 272ο, 273ο, 274ο, 275ο, 276ο, 277ο, 278ο, 279ο, 280ο, 281ο, 282ο, 283ο, 284ο, 285ο, 286ο, 287ο, 288ο, 289ο, 290ο, 291ο, 292ο, 293ο, 294ο, 295ο, 296ο, 297ο, 298ο, 299ο, 300ο, 301ο, 302ο, 303ο, 304ο, 305ο, 306ο, 307ο, 308ο, 309ο, 310ο, 311ο, 312ο, 313ο, 314ο, 315ο, 316ο, 317ο, 318ο, 319ο, 320ο, 321ο, 322ο, 323ο, 324ο, 325ο, 326ο, 327ο, 328ο, 329ο, 330ο, 331ο, 332ο, 333ο, 334ο, 335ο, 336ο, 337ο, 338ο, 339ο, 340ο, 341ο, 342ο, 343ο, 344ο, 345ο, 346ο, 347ο, 348ο, 349ο, 350ο, 351ο, 352ο, 353ο, 354ο, 355ο, 356ο, 357ο, 358ο, 359ο, 360ο, 361ο, 362ο, 363ο, 364ο, 365ο, 366ο, 367ο, 368ο, 369ο, 370ο, 371ο, 372ο, 373ο, 374ο, 375ο, 376ο, 377ο, 378ο, 379ο, 380ο, 381ο, 382ο, 383ο, 384ο, 385ο, 386ο, 387ο, 388ο, 389ο, 390ο, 391ο, 392ο, 393ο, 394ο, 395ο, 396ο, 397ο, 398ο, 399ο, 400ο, 401ο, 402ο, 403ο, 404ο, 405ο, 406ο, 407ο, 408ο, 409ο, 410ο, 411ο, 412ο, 413ο, 414ο, 415ο, 416ο, 417ο, 418ο, 419ο, 420ο, 421ο, 422ο, 423ο, 424ο, 425ο, 426ο, 427ο, 428ο, 429ο, 430ο, 431ο, 432ο, 433ο, 434ο, 435ο, 436ο, 437ο, 438ο, 439ο, 440ο, 441ο, 442ο, 443ο, 444ο, 445ο, 446ο, 447ο, 448ο, 449ο, 450ο, 451ο, 452ο, 453ο, 454ο, 455ο, 456ο, 457ο, 458ο, 459ο, 460ο, 461ο, 462ο, 463ο, 464ο, 465ο, 466ο, 467ο, 468ο, 469ο, 470ο, 471ο, 472ο, 473ο, 474ο, 475ο, 476ο, 477ο, 478ο, 479ο, 480ο, 481ο, 482ο, 483ο, 484ο, 485ο, 486ο, 487ο, 488ο, 489ο, 490ο, 491ο, 492ο, 493ο, 494ο, 495ο, 496ο, 497ο, 498ο, 499ο, 500ο, 501ο, 502ο, 503ο, 504ο, 505ο, 506ο, 507ο, 508ο, 509ο, 510ο, 511ο, 512ο, 513ο, 514ο, 515ο, 516ο, 517ο, 518ο, 519ο, 520ο, 521ο, 522ο, 523ο, 524ο, 525ο, 526ο, 527ο, 528ο, 529ο, 530ο, 531ο, 532ο, 533ο, 534ο, 535ο, 536ο, 537ο, 538ο, 539ο, 540ο, 541ο, 542ο, 543ο, 544ο, 545ο, 546ο, 547ο, 548ο, 549ο, 550ο, 551ο, 552ο, 553ο, 554ο, 555ο, 556ο, 557ο, 558ο, 559ο, 560ο, 561ο, 562ο, 563ο, 564ο, 565ο, 566ο, 567ο, 568ο, 569ο, 570ο, 571ο, 572ο, 573ο, 574ο, 575ο, 576ο, 577ο, 578ο, 579ο, 580ο, 581ο, 582ο, 583ο, 584ο, 585ο, 586ο, 587ο, 588ο, 589ο, 590ο, 591ο, 592ο, 593ο, 594ο, 595ο, 596ο, 597ο, 598ο, 599ο, 600ο, 601ο, 602ο, 603ο, 604ο, 605ο, 606ο, 607ο, 608ο, 609ο, 610ο, 611ο, 612ο, 613ο, 614ο, 615ο, 616ο, 617ο, 618ο, 619ο, 620ο, 621ο, 622ο, 623ο, 624ο, 625ο, 626ο, 627ο, 628ο, 629ο, 630ο, 631ο, 632ο, 633ο, 634ο, 635ο, 636ο, 637ο, 638ο, 639ο, 640ο, 641ο, 642ο, 643ο, 644ο, 645ο, 646ο, 647ο, 648ο, 649ο, 650ο, 651ο, 652ο, 653ο, 654ο, 655ο, 656ο, 657ο, 658ο, 659ο, 660ο, 661ο, 662ο, 663ο, 664ο, 665ο, 666ο, 667ο, 668ο, 669ο, 670ο, 671ο, 672ο, 673ο, 674ο, 675ο, 676ο, 677ο, 678ο, 679ο, 680ο, 681ο, 682ο, 683ο, 684ο, 685ο, 686ο, 687ο, 688ο, 689ο, 690ο, 691ο, 6
-----------	---

25-11-22	Στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού προγράμματος της τομεάρχης τμήματος αλιείας ΠΕ Λασιθίου και της περιβαλλοντικής ομάδας για τη θαλάσσια ζωή
21-12-22	Ενημέρωση για τα βιολογικά προϊόντα. Α τάξη ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ. Εισηγητής Μ. Πεδιαδίτης, Χ. Κουρής// Βιολογικών προϊόντων BIOAPΩΜΑ//
18-1-23	Εκπαιδευτική επίσκεψη 1ης περιβαλλοντικής ομάδας στην Ιστορία και στο φαράγγι Κριτσάς//
24 και 25-1-2023	Εκπαιδευτική επίσκεψη 2ης περιβαλλοντικής ομάδας στην Ιστορία και στο φαράγγι Κριτσάς//
8-3-23	Επίσκεψη της περιβαλλοντικής ομάδας και των εκπαιδευτικών στην ατμοσφαιρικών μετρήσεων Φινοκαλιά. Πρόγραμμα Χημείας του Παν/μιου Κρήτης//
30-3-23	Εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής ομάδας "Αθανάσιος", από το Κοινωφελές Ίδρυμα "Αθανάσιος"// Περιβαλλοντική ομάδα Blue Schools//
23-5-23	Εκπαιδευτική περιβαλλοντική δράση από το ΠΕ Λασιθίου. Όλες οι τάξεις, 1 ώρα ανά τάξη//

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.2gymagni.gr/2023/06/16/38659/>

Πρακτική 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης

Στόχος Βελτίωσης

Ανάπτυξη της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών

Καλλιέργεια στοιχείων τα οποία θα συνθέσουν την ευρωπαϊκή ταυτότητα μαθητών και εκπαιδευτικών

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολικό έτος 2022-23 υλοποιήσαμε:

A) 1 πρόγραμμα e-twinning, ομότιτλο με το πρόγραμμα erasmus του σχολείου «School Libraries: promoting readers, values, literacies, skills and inclusion». Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται τον Αύγουστο 2023

B) 1 πρόγραμμα erasmus KA229 με τίτλο "School Libraries: promoting readers, values, literacies, skills and inclusion". Στο πλαίσιο του πραγματοποιούμε μηνιαίες διαδικτυακές συναντήσεις με όλους τους εταίρους, ενώ πραγματοποιήσαμε 4 δια ζώσης συναντήσεις: 1) συνάντηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών στην Cerignola της Ιταλίας το Σεπτέμβριο 2022, 2) υποδοχή και φιλοξενία 25 μαθητών και 8 εκπαιδευτικών στην πόλη και το σχολείο μας τον Οκτώβριο 2022, 3) επίσκεψη 6 μαθητών και 2 εκπαιδευτικών του σχολείου μας στη Βαρσοβία το Μάρτιο 2023, 4) υποδοχή και φιλοξενία 6 εκπαιδευτικών στην πόλη και το σχολείο μας το Μάιο 2023. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται τον Αύγουστο 2023

Γ) Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα erasmus LOOP για το mentoring στην ελληνική εκπαίδευση, το οποίο συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Έως το Μάιο 2023 καταφέραμε να υλοποιήσουμε τα 7 πρώτα στάδια του προγράμματος και θα συνεχίσουμε το επόμενο σχολικό έτος

Δ) Υποβάλαμε: 1) αίτηση διαπίστευσης σε προγράμματα Erasmus (Οκτώβριος 2022), 2) αίτηση για πρόγραμμα Erasmus KA122 (Ιανουάριος 2023), 3) αίτηση για πρόγραμμα Erasmus KA220 σε συνεργασία με σχολεία από 5 ευρωπαϊκές χώρες (Μάρτιος 2023). Η αίτηση διαπίστευσης δεν εγκρίθηκε, αναμένουμε την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων για τις άλλες 2 αιτήσεις μας

Ε) Το Σεπτέμβριο 2022 ενταχθήκαμε στο πρόγραμμα Erasmus BLUE SCHOOLS και στο αντίστοιχο ευρωπαϊκό δίκτυο σχολείων. Οι σχετικές δράσεις ξεκίνησαν τον Οκτώβριο 2022. Το Μάρτιο αξιολογήθηκε το σύνολο των δράσεών μας στο πρόγραμμα και πήραμε την ετικέτα BLUE SCHOOLS. Στις 15 Ιουνίου 2023 θα επισκεφθεί το σχολείο μας η αρμόδια επιτροπή και θα γίνει η βράβευση των μαθητών που συμμετέχουν//

Τέλος, το Σεπτέμβριο 2022 μας απονεμήθηκε ετικέτα ποιότητας για το etwinning πρόγραμμα EUROPIA - Building New European Dreams, το οποίο ολοκληρώσαμε το προηγούμενο σχολικό έτος

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.2gymagni.gr/2023/05/16/egkainia-sxolikis-vivlithikis/>

Πρακτική 3

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Τραγούδι και Χοροκίνηση

Στόχος Βελτίωσης

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Ανάπτυξη της δημιουργικότητας και δημιουργικής έκφρασης μέσω μουσικής και τραγουδιού

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά το πρόγραμμα ξεκίνησε με έμφαση στο body percussion αλλά οι ανάγκες των μαθητών μας και η ομαλοποίηση των θεμάτων που προέκυπταν από τον κορονοιο μας οδήγησαν να τροποποιήσουμε τον αρχικό σχεδιασμό. Αρχικά έγιναν παιχνίδια γνωριμίας και ανάπτυξης εμπιστοσύνης για δέσιμο της ομάδας. Συστάθηκε η χορωδία και η ορχήστρα. Ρυθμικές και μελωδικές ασκήσεις και μουσικά παιχνίδια. Ακρόαση τραγουδιών μεγάλων συνθετών και επιλογή των καταλληλότερων για την τελική συναυλία. Διδασκαλία των τραγουδιών στη χορωδία. Εγγραφή παρτιτούρων με βάση τα μουσικά όργανα που γνώριζαν οι μαθητές μας. Πρόβες χορωδίας και ορχήστρας σε σταθερή βάση.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.2gymagni.gr/2023/05/14/tragoudame-ellines-synthetes/>

Πρακτική 4

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης

Στόχος Βελτίωσης

Ανακούφιση ευπαθών και φτωχών κοινωνικών ομάδων

Ανάπτυξη ενσυναίσθησης μαθητών και εκπαιδευτικών

Ενέργειες Υλοποίησης

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: Συλλογή τροφίμων για οικογένειες της πόλης μας

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: μαθητές και εκπαιδευτικοί προμηθεύτηκαν Αστέρια της Ευχής από τον οργανισμό ΚΑΝΕ ΜΙΑ

ΕΥΧΗ (Make a Wish) Ελλάδος / Συμμετοχή στη δράση ΓΙΟΡΤΗ ΑΓΑΠΗΣ, που διοργανώνεται από φορείς του Δήμου και την Ένωση Γονέων

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Συμμετοχή στη δράση ΓΙΝΟΜΑΙ ΔΟΤΗΣ ΜΥΕΛΟΥ ΟΣΤΩΝ, σε συνεργασία με σχολεία της πόλης μας

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ: Συλλογή ειδών πρώτης ανάγκης για την ενίσχυση των σεισμόπληκτων Τουρκίας και Συρίας / Συνδιοργάνωση – συμμετοχή σε εθελοντική αιμοδοσία στο πλαίσιο του δικτύου "Εθελοντισμός και αλληλεγγύη"

ΜΑΡΤΙΟΣ: Συνδιοργάνωση – συμμετοχή σε εθελοντική αιμοδοσία στο πλαίσιο του δικτύου "Εθελοντισμός και αλληλεγγύη", στην μνήμη μαθήτριας του 2^{ου} ΓΕΛ και σε συνεργασία με το ΠΑΓΝΗ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ: Συλλογή τροφίμων για οικογένειες της πόλης μας / Συμμετοχή σε πρόγραμμα της ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΜΝΗΣΤΕΙΑΣ, εκπαιδευτικό θέμα για τα ανθρώπινα δικαιώματα 2022-2023 "εγώ κι εσύ μαζί"

ΜΑΙΟΣ : (12/5/2023) συμμετοχή σε διαδικτυακή δράση wordshop του Πανελλήνιου Δικτύου για το θέατρο στην εκπαίδευση με θέμα " ΞΕΝΟΣ"

(27/5/2023) συμμετοχή στο μαθητικό καλλιτεχνικό φεστιβάλ του Πανελλήνιου Δικτύου για το θέατρο στην εκπαίδευση με θέμα τα δικαιώματα των προσφύγων

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.2gymagni.gr/2023/05/05/prosvasimotita-amea/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Διδακτική μαθημάτων

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Διαχείριση συναισθήματος - διαχείριση σχέσεων μαθητών
