

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3201020

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 12/10/2026

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου είναι ημερήσιο Γυμνάσιο και λειτουργεί με πρωινό ωράριο.

#### **ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ :**

- ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ: 222 (ΑΓΟΡΙΑ: 118 - ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 104)
- Αλλοδαποί: 12
- Αλλοδαποί 1ης χρονιάς: 2
- Πρόσφυγες: 1
- Επαναλαμβάνουν την τάξη λόγω απουσιών : 1
- Επαναλαμβάνουν την τάξη λόγω βαθμολογίας: 9
- Παραπέμπονται στις επαναληπτικές εξετάσεις Σεπτεμβρίου: 33
- Αρίστευσαν: 49

#### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ :**

30 (ΑΝΤΡΕΣ: 13 - ΓΥΝΑΙΚΕΣ: 17). Από αυτούς οι 15 έχουν οργανική θέση στο σχολείο, 8 είναι αναπληρωτές (ανάμεσα στους οποίους 2 ειδικής αγωγής παράλληλης στήριξης για 3 μαθητές, ένας σε κάθε τάξη) , 2 με απόσπαση, 4 με διάθεση από άλλα σχολεία, 1 νεοδιόριστος.

2 από τους εκπαιδευτικούς με οργανική θέση είναι ειδικής αγωγής και εργάζονται στο τμήμα ένταξης.

Οι μισοί περίπου από τους μαθητές του σχολείου μετακινούνται καθημερινά από διπλανά χωριά.

Το σχολείο συστεγάζεται με το 3ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου, με το οποίο μοιραζόμαστε συγκεκριμένες αίθουσες: κλειστό γυμναστήριο, εργαστήριο πληροφορικής, τεχνολογίας και φυσικών επιστημών, όπως και αίθουσα εκδηλώσεων, η οποία χρησιμοποιείται και ως αίθουσα μουσικής. Ως εκ τούτου υπάρχει τεράστιο πρόβλημα χώρου. Για παράδειγμα, το εργαστήριο πληροφορικής κάλυψε οριακά τις ανάγκες των 2 σχολείων ενώ για το επόμενο σχολικό έτος απαιτείται άμεσα η δημιουργία δεύτερου εργαστηρίου, καθώς το συστεγασμένο σχολείο θα έχει ένα επιπλέον τμήμα.

## **Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η μεγάλη προσπάθεια που κατέβαλαν όλοι οι εκπαιδευτικοί για να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις και οι πρωτοποριακές μέθοδοι που εφάρμοσαν

Η συχνή επικοινωνία με τους γονείς και τους μαθητές μέσω ηλεκτρονικών μέσων

Η λειτουργία ομίλων και η υλοποίηση πολλών προγραμμάτων και δράσεων, που έδωσαν δημιουργικές διεξόδους σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Το στοιχείο αυτό αξιολογήθηκε πολύ θετικά, ιδίως λόγω των δύσκολων συνθηκών των προηγούμενων 2 ετών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάπτυξη διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε μεγαλύτερο βαθμό

Βελτίωση εξοπλισμού και εγκαταστάσεων

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης του σχολείου - Καλή συνεργασία με τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου σχολείου - Συνεχής κατάρτιση σε θέματα διοίκησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται γραμματειακή υποστήριξη από πρόσωπο που έχει τις γνώσεις και τις ικανότητες να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της διοίκησης

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όλες οι επιμορφωτικές δράσεις καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων. Έτσι ο σχεδιασμός ανταποκρίθηκε στις ανάγκες της πλειοψηφίας των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενεργοποίηση όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς κάποιοι εκπαιδευτικοί δε συμμετείχαν σε καμία από τις παραπάνω δράσεις.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

11

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

9

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και την υλοποίηση προγραμμάτων πέρα από το αναλυτικό πρόγραμμα αποδεικνύεται από τον αριθμό και την ποικιλία των δράσεων που υλοποιήθηκαν και που κρίνονται ιδιαίτερα επιτυχημένες. Θέλουμε όμως να παρατηρήσουμε τα εξής: 1) ένας τόσο μεγάλος αριθμός δράσεων οδηγεί τελικά σε επαγγελματική εξουθένωση. Για το λόγο αυτό το επόμενο σχολικό έτος θα γίνει προσπάθεια να σχεδιαστούν λιγότερες αλλά πιο διευρυμένες δράσεις, με βάση νέα ιεράρχηση στόχων, η οποία θα γίνει τον ερχόμενο Σεπτέμβριο 2) ο σχεδιασμός της πλατφόρμας αποτίμησης των δράσεων δεν επιτρέπει την εμφάνιση των ονομάτων των μελών κάθε ομάδας. Ίσως αυτό να πρέπει να διορθωθεί το επόμενο σχολικό έτος

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ οργανώθηκαν επιμορφωτικές δράσεις σε εξωσχολικό χρόνο.

Μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών παρακολούθησε επιμορφωτικές δράσεις από τους συντονιστές Επίσης αναπτύχθηκαν πολλές συνεργατικές δράσεις με σχολεία του εξωτερικού, με τα οποία συνεργαζόμαστε στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Ως αποτέλεσμα είχαν την παροχή σημαντικών γνώσεων στους εκπαιδευτικούς καθώς και τη σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Πολλοί εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν σοβαρές δυσκολίες στην παρακολούθηση επιμορφώσεων σε εξωσχολικό χρόνο, λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

Βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου

## Στόχος Βελτίωσης

Άμεση - καθημερινή επικοινωνία με τους γονείς και τους μαθητές

## Ενέργειες Υλοποίησης

- 1) Ανάρτηση του ωρολογίου προγράμματος σε καθημερινή βάση, αλλά και με τις αναγκαίες τροποποιήσεις όταν επιβαλλόταν από τις περιστάσεις (λ.χ. COVID-19, αναρρωτικές άδειες εκπαιδευτικών, συμμετοχή εκπαιδευτικών σε προγράμματα περιβαλλοντικά, ERASMUS κ.ά.)
- 2) Ανάρτηση ανακοινώσεων για τις δραστηριότητες του σχολείου (περιβαλλοντικά, ERASMUS, συνεργασία με το "ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ", σύμπραξη με το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ σε πρόγραμμα συμπερίληψης)
- 3) Εγκαταστάθηκε το πρόσθετο (plugin) mailpoet, με το οποίο σε συγκεκριμένη απογευματινή ώρα ενημερώνει όλους τους γονείς μέσω email (newsletter).
- 4) Εγκαταστάθηκε το πρόσθετο (plugin) gtranslate, με το οποίο ο επισκέπτης μπορεί να χρησιμοποιήσει τον ιστότοπο στη γλώσσα της αρεσκείας του (λ.χ. αλβανική, ουκρανική, πολωνική, ιταλική, πορτογαλική, αγγλική κ.ά.).
- 5) Εγκαταστάθηκε πρόσθετο, το οποίο καθιστά τον ιστότοπο φιλικό σε ΑΜΕΑ.
- 6) Προστέθηκε στο μενού η λειτουργία ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΑΝΤΕΘΥ, η οποία δίνει την δυνατότητα στους γονείς να επικοινωνούν ηλεκτρονικά με τους καθηγητές και την Διεύθυνση με αμφίδρομη αποστολή email.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.2gymagni.gr/>

---

## Πρακτική 2

### Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Τίτλος Δράσης

Δημιουργία, συντήρηση και τροφοδότηση μαθητικής ψηφιακής τηλεόρασης

## Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών

## Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση αυτή προέκυψε μέσα από τη δημιουργική συνεργασία δύο διαφορετικών σχολικών ομάδων: η μία είναι η

ομάδα του WEB TV, η οποία αποτελείται από μαθητές της Β και Γ τάξης του σχολείου μας και δραστηριοποιείται τα τελευταία 3 χρόνια, δημιουργώντας εκπομπές για σημαντικές δράσεις του σχολείου. Η δεύτερη είναι μια ομάδα μαθητών και μαθητριών από τα 3 τμήματα της Β τάξης, που εργάστηκαν παράλληλα με τους μικρούς δημοσιογράφους της προηγούμενης ομάδας. Σε συναντήσεις της ολομέλειας αποφασίστηκε το θέμα. Η διαδικασία αυτή συνδυάστηκε με το μάθημα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» της Β τάξης και συγκεκριμένα με την ενότητα STEM. Επιλέχθηκε το θέμα «Όψεις της ζωής σε παλιότερα χρόνια» και αποφασίστηκε η διαδικασία. Τα παιδιά διενήργησαν συνεντεύξεις με ηλικιωμένους, κυρίως τους παππούδες και τις γιαγιάδες τους, και έτσι συλλέξαμε πολύ και αξιόλογο υλικό σχετικά με τη ζωή στην Κρήτη στο παρελθόν. Η δημοσιογραφική ομάδα χώρισε το υλικό σε κατηγορίες: εκπαίδευση, καθημερινή ζωή, διατροφή, ήθη και έθιμα. Ακολούθως, λόγω του όγκου του υλικού, τα παιδιά απομόνωσαν τα στοιχεία που αφορούν την εκπαίδευση και τα χρησιμοποίησαν για τη δημιουργία σχετικής ψηφιακής εκπομπής. Με την καθοδήγηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών συνέταξαν τα κείμενα που χρησιμοποιήθηκαν στην εκπομπή, έγιναν τα γυρίσματα στο χώρο του σχολείου και η ομάδα των «τεχνικών» επεξεργάστηκε το ψηφιακό υλικό. Όλα τα παραπάνω έγιναν εκτός ωρών διδασκαλίας. Το τελικό αποτέλεσμα ήταν η εκπομπή 40 λεπτών με τίτλο «Ψηφιδωτό ιστορικής μνήμης- Ιχνηλατώντας την ιστορία της εκπαίδευσης στον τόπο μας», όπου παρουσιάζεται η εκπαίδευση παλαιότερων εποχών στην Κρήτη (<https://www.2gymagni.gr/2022/05/17/5os-diagonismos-bravo-schools/>). Η εκπομπή υποβλήθηκε στο διαγωνισμό BravoSchools

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://www.youtube.com/watch?v=UkJ1\\_WaOhCc](https://www.youtube.com/watch?v=UkJ1_WaOhCc)

---

### **Πρακτική 3**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Συμμετοχή στους πανελλήνιους διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικής, Ρητορικής, στο διαγωνισμό "Ελλάδα, Κύπρος, Ομογένεια» και στο διαγωνισμό "Πόντος-Ποντιακός Ελληνισμός"

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Απόκτηση - εφαρμογή γνώσης, ευγενής άμιλλα

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

#### **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στην ιστοσελίδα του σχολείου ανακοινώθηκαν όλοι οι διαγωνισμοί, που κοινοποιήθηκαν στο σχολείο από εγκεκριμένους φορείς, ώστε όσοι/ες μαθητές/τριες ήθελαν, να μπορούν να υποβάλουν ατομικά τη συμμετοχή τους. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί ενημέρωναν τα παιδιά και, αν κάποια εκδήλωναν ενδιαφέρον, τα ενθάρρυναν να συμμετέχουν, εξηγώντας τους σημεία των προκηρύξεων που τους ήταν δυσνόητα. Παράλληλα συντόνισαν τη δημιουργία ομάδων σε όσες περιπτώσεις τα παιδιά εκδήλωσαν ενδιαφέρον

για συμμετοχή σε μη ατομικούς διαγωνισμούς. Έτσι, το σχολικό έτος 2021-22, μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας συμμετείχαν ατομικά ή ομαδικά στους παρακάτω διαγωνισμούς:

- Πανελλήνιος διαγωνισμός Μαθηματικών της ΕΜΕ (Νοέμβριος 2021: συμμετείχαν 47 μαθητές και των 3 τάξεων του σχολείου)
- Παλλασιθιώτικος Μαθηματικός Διαγωνισμός "ΚΩΝ/ΝΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ" (Νοέμβριος 2021: συμμετείχαν 19 μαθητές/τριες της Α τάξης): διάκριση 2 μαθητριών
- Αγώνες Εικονικών Δικών «Πρωταγόρας» (πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά, σε προκριματική φάση, το Μάρτιο 2022: συμμετείχαν 10 μαθητές/τριες της Γ τάξης και 10 της Β)
- Μαθηματικός διαγωνισμός ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ (12 Μαρτίου 2022: συμμετείχαν 3 μαθητές/τριες της Β τάξης): διάκριση 1 μαθητή και 1 μαθήτριας
- Σχολικό πρωτάθλημα Σκάκι Ανατολικής Κρήτης (27 Μαρτίου 2022: συμμετοχή 12 μαθητών/τριών από όλες τις τάξεις): 3 χρυσά μετάλλια, 6 αργυρά
- Διαγωνισμός "Ελλάδα, Κύπρος, Ομογένεια», σε συνεργασία με το ΕΕΕΕΚ Αγίου Νικολάου και τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη Θεσσαλονίκης (Μάρτιος 2022): 1<sup>ο</sup> βραβείο σε 2 κατηγορίες (εφημερίδα και σποτ)
- Διαγωνισμός γλωσσικής και μαθηματικής λογικής CTY του Anatolia College (30 Μαρτίου 2022): διάκριση 1 μαθητή της Β τάξης
- Διαγωνισμός Education Leaders Awards (Απρίλος 2022, συμμετοχή του σχολείου με το έργο ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ)
- 3<sup>οι</sup> Πανελλήνιοι Διασχολικοί Αγώνες Αυθόρμητου Λόγου, που διοργάνωσε το Πειραματικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων Αττικής (2 Απριλίου 2022: συμμετοχή 4 μαθητών/τριών Β και Γ τάξης)
- Παγκρήτιοι Αγώνες Ρητορικής (Απρίλιος 2022: 9 μαθητές/τριες, με συμμετοχή σε 3 αγωνίσματα): 1<sup>ο</sup> βραβείο στην ομάδα των Διττών λόγων, 2<sup>ο</sup> βραβείο στον αυθόρμητο λόγο, 1<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> βραβείου καλύτερου ομιλητή
- Παγκρήτιο Ατομικό Σχολικό Πρωτάθλημα Σκάκι (Ρέθυμνο, 7-8 Μαΐου 2022, συμμετείχαν 2 μαθητές Α και Γ τάξης): 2η θέση στην κατηγορία κοριτσιών Α' Γυμνασίου, 8η στην κατηγορία των αγοριών Γ' τάξης.
- Διαγωνισμός "Πόντος- Ποντιακός Ελληνισμός" , σε συνεργασία με το ΕΕΕΕΚ και το 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αγίου Νικολάου (Μάιος 2022, 3<sup>ο</sup> βραβείο στην κατηγορία ΤΑΙΝΙΕΣ)

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.2gymagni.gr/2022/04/10/4-vraveia-ritorikoi-agones/> ,

<https://www.2gymagni.gr/2022/05/19/vraveusi-tou-sxoleiou-gia-ton-pontiako-ellinismo/> ,

<https://www.2gymagni.gr/2022/03/25/2-prota-vraveia-gia-to-sxoleio-mas/> ,

---

## **Πρακτική 4**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

ΜΙΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ «ΑΕΙΟΣ ΕΣΤΙ»

### **Στόχος Βελτίωσης**

Συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, μουσική παιδεία

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το σχεδιασμό.

Αρχικά έγιναν παιχνίδια γνωριμίας και ανάπτυξης εμπιστοσύνης για δέσιμο της ομάδας.

Συστάθηκε η χορωδία και η ορχήστρα.

Ρυθμικές και μελωδικές ασκήσεις και μουσικά παιχνίδια.

Ακρόαση τραγουδιών του Μίκη Θεοδωράκη από μεγάλους ερμηνευτές.

Διδασκαλία τραγουδιών του Μίκη Θεοδωράκη.

Εγγραφή παρτιτούρων με βάση τα μουσικά όργανα που γνώριζαν οι μαθητές μας.

Πρόβες χορωδίας και ορχήστρας σε σταθερή βάση.

Συνεργασία με το μουσικό σχολείο Ηρακλείου και σύμπραξη σε μια υπέροχη γιορτή μουσικής στην αυλή του σχολείου μας.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.2gymagni.gr/2022/05/10/sxoleio-kai-politismos/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαφοροποιημένη διδασκαλία / Διαχείριση συναισθηματικών προβλημάτων εφήβων

---